

2024-2025 Escuela-Padre-Estudiante

Pacto para el logro para Grado 3

Escuela Primaria Chattahoochee

Programa Título I

2800 Holtzclaw Rd., Cumming, GA 30041

770.781.2240 Revisado el 9 de Agosto 2024

| La Escuela Primaria Chattahoochee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.  Si tiene preguntas, comuníquese con Kim Sarfaty,  Coordinador de Participación Familiar del Título I  en ksarfaty@forsyth.k12.ga.us  770.781.2240 Ext.152103 | ¿Qué es un pacto entre escuela y padres?  Un pacto para el rendimiento entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos a través de la colaboración y la retroalimentación de encuestas, aportes en línea y reuniones de padres y personal. Explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.  Los comentarios de estas reuniones y encuestas incluyeron sugerencias de los maestros sobre estrategias de aprendizaje en el hogar. Las familias agregaron comentarios sobre el apoyo que necesitaban para ayudar a sus hijos en casa. Los estudiantes proporcionaron sus opiniones a los administradores cuando se les preguntó sobre las mejores formas que los ayudarían a aprender.  Cada año se realizan reuniones para revisar el pacto y realizar cambios basados en los aportes de las partes interesadas y las tendencias de datos que identifican las necesidades de los estudiantes y las familias.  El compacto incluye:   * Enlace a las metas del plan de mejoramiento escolar * Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes * Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad * Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa * Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante * Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases |
| --- | --- |

| ¡LA COMUNICACIÓN ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS!  La Primaria de Chattahoochee (CES) se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de los niños. Puede esperar saber de nosotros a través de:   * K.I.T (capeta)diario. * Canvas * Correos electrónicos del escuela * Boletines escolares mensuales * Informes trimestrales de calificaciones/Portal para padres * Conferencias * Sitio web de la escuela * Paginas de redes sociales * noches de participación familiar | Actividades para construir alianzas y capacidad  Le invitamos a ser voluntario, observar y participar de las siguientes maneras:   * Open House * Noche de currículo * Conferencias de padres y profesores * Noches de participación familiar * Oportunidades para voluntarios: * PTO * Programa Watch DOGS (Papás de Estudiantes Excelentes) * Tutoría * Reuniones Anuales de Título I: * Reunión de información/planificación de marzo * Padres en Acción * Consejo Escolar Local (LSC) |
| --- | --- |

| Nuestras metas para el logro estudiantil | |
| --- | --- |
| Metas Escolares 2024-2025  Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en ELA/lectura según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en los grados 3.º a 5.º. El porcentaje de estudiantes de 3.° a 5.° con calificaciones de nivel proficiente o superior en lectura el la Evaluación de Georgia Milestone aumentará del 42 % (primavera de 2023) al 50 % (primavera de 2025).  Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en matemáticas según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en los grados 3.º a 5.º. El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan un nivel competente o superior en el GMA de Matemáticas aumentará del 56 % (primavera de 2023) al 60 % (primavera de 2025). | Metas del Distrito 2024-2025  Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente cerrando brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3 % establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.  Durante el año escolar 2024-2025, el 12% de las escuelas de FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 48% mantendrá 5 estrellas. |

| Maestros, estudiantes, familias: juntos por el éxito  En Tercer grado, nuestra escuela se centrará principalmente en las siguientes áreas:  **Participación en la lectura, fluidez y comprensión, cálculo matemático y resolución de problemas.** | | |
| --- | --- | --- |
|
| EN EL AULA  Los maestros trabajarán con las familias para apoyar el éxito de sus estudiantes. | ESTUDIANTES CES  Los estudiantes de Chattahoochee (CES) se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela. | EN CASA  Las familias de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes. |
| Los profesores:  Asóciese con familias y estudiantes durante las noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica.  Proporcionar a las familias capacitación y materiales para el hogar para apoyar estrategias para la participación en la lectura, la fluidez y las habilidades de comprensión.  Guiar a los estudiantes y padres en la creación y seguimiento de objetivos de aprendizaje personalizados.  Proporcionar y capacitar a las familias con fluidez computacional matemática, estrategias de recuperación y actividades de resolución de problemas para practicar en casa. | Los estudiantes:  Asista a las noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica.  Leer en casa diariamente usando estrategias de fluidez y comprensión proporcionadas por el maestro.  Colaborar con su maestro y sus padres para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados.  Practique cálculos matemáticos y resolución de problemas diariamente utilizando estrategias proporcionadas por el maestro. | Las familias:  Asociarse con maestros y estudiantes durante las Noches de Participación Familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyan la participación académica y el rendimiento estudiantil.  Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar la práctica de la participación en la lectura, la fluidez y las habilidades de comprensión en el hogar; Priorizar la lectura como actividad familiar.  Colaborar con su maestro y estudiante para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados.  Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar los cálculos matemáticos y la práctica de habilidades de resolución de problemas en el hogar. |