

2024-2025 Escuela-Padre-Estudiante

Pacto para el logro para Grado 3

Escuela Primaria Chattahoochee

Programa Título I

2800 Holtzclaw Rd., Cumming, GA 30041

770.781.2240 Revisado el 9 de Agosto 2024

| La Escuela Primaria Chattahoochee y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) (niños participantes), están de acuerdo que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.Si tiene preguntas, comuníquese con Kim Sarfaty,Coordinador de Participación Familiar del Título Ien ksarfaty@forsyth.k12.ga.us770.781.2240 Ext.152103 | ¿Qué es un pacto entre escuela y padres?Un pacto para el rendimiento entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos a través de la colaboración y la retroalimentación de encuestas, aportes en línea y reuniones de padres y personal. Explica cómo los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.Los comentarios de estas reuniones y encuestas incluyeron sugerencias de los maestros sobre estrategias de aprendizaje en el hogar. Las familias agregaron comentarios sobre el apoyo que necesitaban para ayudar a sus hijos en casa. Los estudiantes proporcionaron sus opiniones a los administradores cuando se les preguntó sobre las mejores formas que los ayudarían a aprender.Cada año se realizan reuniones para revisar el pacto y realizar cambios basados en los aportes de las partes interesadas y las tendencias de datos que identifican las necesidades de los estudiantes y las familias.El compacto incluye:* Enlace a las metas del plan de mejoramiento escolar
* Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
* Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad
* Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
* Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
* Describir oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases
 |
| --- | --- |

| ¡LA COMUNICACIÓN ES IMPORTANTE PARA NOSOTROS!La Primaria de Chattahoochee (CES) se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el progreso de los niños. Puede esperar saber de nosotros a través de:* K.I.T (capeta)diario.
* Canvas
* Correos electrónicos del escuela
* Boletines escolares mensuales
* Informes trimestrales de calificaciones/Portal para padres
* Conferencias
* Sitio web de la escuela
* Paginas de redes sociales
* noches de participación familiar
 | Actividades para construir alianzas y capacidadLe invitamos a ser voluntario, observar y participar de las siguientes maneras:* Open House
* Noche de currículo
* Conferencias de padres y profesores
* Noches de participación familiar
* Oportunidades para voluntarios:
* PTO
* Programa Watch DOGS (Papás de Estudiantes Excelentes)
* Tutoría
* Reuniones Anuales de Título I:
* Reunión de información/planificación de marzo
* Padres en Acción
* Consejo Escolar Local (LSC)
 |
| --- | --- |

| Nuestras metas para el logro estudiantil |
| --- |
| Metas Escolares 2024-2025Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en ELA/lectura según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en los grados 3.º a 5.º. El porcentaje de estudiantes de 3.° a 5.° con calificaciones de nivel proficiente o superior en lectura el la Evaluación de Georgia Milestone aumentará del 42 % (primavera de 2023) al 50 % (primavera de 2025).Chattahoochee mejorará el rendimiento estudiantil en matemáticas según lo medido por la Evaluación Georgia Milestone en los grados 3.º a 5.º. El porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtengan un nivel competente o superior en el GMA de Matemáticas aumentará del 56 % (primavera de 2023) al 60 % (primavera de 2025). |  Metas del Distrito 2024-2025Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Forsyth aumentarán el puntaje de rendimiento dentro del componente cerrando brechas del CCRPI al cumplir con el objetivo del 3 % establecido en el año escolar de referencia para cada banda de nivel de grado.Durante el año escolar 2024-2025, el 12% de las escuelas de FCS aumentarán su calificación de clima escolar y el 48% mantendrá 5 estrellas. |

| Maestros, estudiantes, familias: juntos por el éxitoEn Tercer grado, nuestra escuela se centrará principalmente en las siguientes áreas:**Participación en la lectura, fluidez y comprensión, cálculo matemático y resolución de problemas.** |
| --- |
|
| EN EL AULALos maestros trabajarán con las familias para apoyar el éxito de sus estudiantes. | ESTUDIANTES CESLos estudiantes de Chattahoochee (CES) se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela. | EN CASALas familias de CES se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes. |
| Los profesores:Asóciese con familias y estudiantes durante las noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica.Proporcionar a las familias capacitación y materiales para el hogar para apoyar estrategias para la participación en la lectura, la fluidez y las habilidades de comprensión.Guiar a los estudiantes y padres en la creación y seguimiento de objetivos de aprendizaje personalizados. Proporcionar y capacitar a las familias con fluidez computacional matemática, estrategias de recuperación y actividades de resolución de problemas para practicar en casa. | Los estudiantes:Asista a las noches de participación familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyen la participación académica.Leer en casa diariamente usando estrategias de fluidez y comprensión proporcionadas por el maestro.Colaborar con su maestro y sus padres para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados. Practique cálculos matemáticos y resolución de problemas diariamente utilizando estrategias proporcionadas por el maestro. | Las familias:Asociarse con maestros y estudiantes durante las Noches de Participación Familiar para participar en actividades de enriquecimiento que apoyan la participación académica y el rendimiento estudiantil. Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar la práctica de la participación en la lectura, la fluidez y las habilidades de comprensión en el hogar; Priorizar la lectura como actividad familiar.Colaborar con su maestro y estudiante para crear y monitorear el progreso de los objetivos de aprendizaje personalizados. Utilizar la capacitación, los recursos y los materiales proporcionados por los maestros, la escuela y el distrito para apoyar los cálculos matemáticos y la práctica de habilidades de resolución de problemas en el hogar. |